

Beispielaufgaben schriftliche Abschlussprüfung Beruf Werker im Gartenbau Fachrichtung: Zierpflanzenbau

| | Pflan | Pflanzenkenntnisse | | | | | |
|---|-------|---|---|---|--|--|--|
| > | Bezei | chnen Sie fo | lgende Symbole und ge | eben Sie dazu jeweils 1 Pflanzenbeispiel an. | | | |
| | S | ymbol | Bedeutung | Vollständiger botanischer Name (Gattung und Art) | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | \} | | | | | |
| > | Was I | pedeutet der | Begriff Symbiose? (1 N | ennung) | | | |
| | | □ Pflanzen entziehen lebenden Organismen Nährstoffe □ Konkurrenzverhalten von Pflanzen um Licht und Nährstoffe □ Lebensgemeinschaft von zwei Pflanzen zum Nutzen beider | | | | | |
| > | Was i | st eine Meta | morphose? (1 Nennung) | | | | |
| | | Eine Umwai | rankung von Pflanzen. ndlung von Pflanzenorga sname für eine Zierpflanz | nen zur Anpassung an Klima und Standort. ze. | | | |

| pendula horizontalis alba Jennen Sie 2 Hauptverkau nit vollständigem botanis | weiß waagerecht hängend ufszeiten im Gartenbau. Nennen Sie dazu jeweils eine Pfla schem Namen. |
|--|--|
| Verkaufszeit | Botanischer Name |
| | |
| | Pflanzen den Pflanzengruppen zu: (2 Pkt.) ronium x hortorum (zonale); Coleus blumei; Narcissus |
| Pflanzengruppe | Pflanze |
| Beispiel: Grünpflanze | Monstera deliciosa |
| blühende Topfpflanze | |
| buntlaubige Topfpflanze | |
| Zwiebelpflanze | |
| Beet- und Balkonpflanze | |
| | |
| | nischen Zahlen angegeben ? nischen Ziffern die entsprechenden Blütezeitpunkte. |
| Schreiben Sie hinter die rön | nischen Ziffern die entsprechenden Blütezeitpunkte. |
| Schreiben Sie hinter die rön Beispiel: V= Mai | nischen Ziffern die entsprechenden Blütezeitpunkte. |
| Schreiben Sie hinter die rön Beispiel: V= Mai IV_= | nischen Ziffern die entsprechenden Blütezeitpunkte. |

chinesisch

> Ordnen Sie folgende Art- oder Sortenbezeichnungen zu:

(Beispiel) sinensis

| sonnigen Standort | | |
|--|--|--|
| schattigen Standort | | |
| Erklären Sie den Begr | iff "Staude". | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| n Ihrem Betrieb finde | n sich unterschiedliche Pfla | nzen. |
| | | nzen. Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merkı |
| a) Wie unterscheiden si | | Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merkı |
| a) Wie unterscheiden si | ch ein- und zweikeimblättrige | Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merkı |
| a) Wie unterscheiden si | ch ein- und zweikeimblättrige Pflanzenbeispiele (vollständig | Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merki ger botanischer Name). |
| a) Wie unterscheiden si o) Nennen Sie jeweils 2 | ch ein- und zweikeimblättrige Pflanzenbeispiele (vollständig | Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merki ger botanischer Name). |
| a) Wie unterscheiden si b) Nennen Sie jeweils 2 1. Merkmal | ch ein- und zweikeimblättrige Pflanzenbeispiele (vollständig | Pflanzen ? Nennen Sie je 2 Merki ger botanischer Name). |

| | | Botanische Namen |
|----------------------|------------------|---|
| Kalthaus | | |
| Varmhaus | | |
| | | |
| eine Doppelne | nnung) | ele für gelbblühende Pflanzen |
|)für die Frühja | | |
|)für die Somm | erblüte. | |
| | 4) | vollständiger botanischer Name |
| gelbe | 1) | |
| Frühjahrsblüte | 2) | |
| | 1) | |
| gelbe Sommerblüte | 2) | |
| | Spiraea x arguta | zen den angegebenen Pflanzengruppen zu a; Clematis montana; Pachysandra terminalis Pflanzenname |
| Kletterpflanze | | |
| Bodendecker | | |
| saum | | |
| | | |

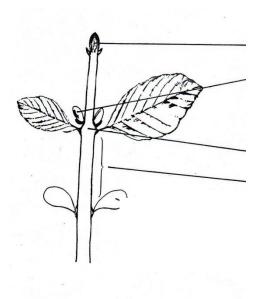
> Ordnen Sie die genannten Pflanzen dem jeweiligen Gewächshaus zu:

| rimula vulgaris | Frühjahr | Beet- und Balkonzeit / Sommer | Allerheiligen |
|----------------------------------|----------|----------------------------------|---------------|
| minuia vulyans | | | |
| rica gracilis | | | |
| Bellis perennis | | | |
| elargonium-Zonale- lybriden | | | |
| Petunia-Hybriden | | | |
| lyacinthus orientalis | | | |
| | | Vollständiger Botanische | er Name |
| Blütenfarbe rot | | Vollständiger Botanische | er Name |
| Blütenfarbe rot Hängende Pflanze | | Vollständiger Botanische | er Name |

| | de. Geben Sie jeweils ein F nkräuter und Wurzelunkräu | | ispiel mit vollständigem botanisch |
|----------------|--|--------------|------------------------------------|
| 1. Grund: | | | |
| 2. Grund: | | | |
| | Pflanzenbeispiele | (vollständig | ge botanische Namen) |
| Samenunkraut: | | | |
| Nurzelunkraut: | | | |
| | te einen Strauß für ihre 1 hnittblumen mit botanische | | |
| (| Gattung | | Art |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | lachteile. | | Großmarkt" und nennen Sie |
| | Vorteil | | Nachteil |
| Endverkauf | 1. | | 1. |
| | 2. | | 2. |
| Großmarkt | 1. | | 1. |
| | 2. | | 2. |

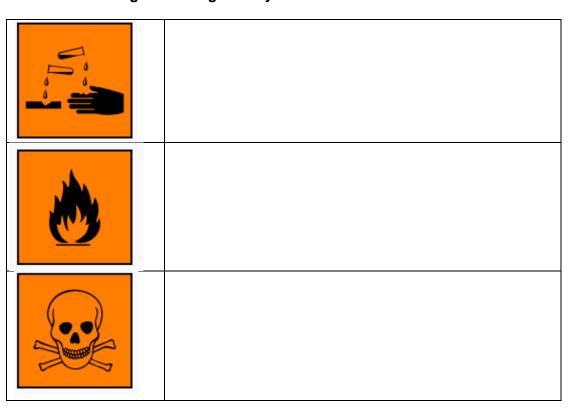
Warum müssen Wildkräuter/Unkräuter entfernt werden?

Benennen Sie 4 Sprossteile des abgebildeten Sprosses.



Betriebliche Zusammenhänge

> Welche Bedeutung haben folgende Symbole?



- > In jeder Gärtnerei werden Substrate eingesetzt. Nennen Sie 2 Substrate.
 - a) Nennen Sie 2 Substrate

| 1 | |
|---|--|
| ı | |
| • | |

2.

b) Nennen Sie 2 Bestandteile, die in einem Substrat enthalten sein können.

<u>1.</u>

2.

|) : | | |
|---|---|---|
| | | |
| | stung wird im Gartenbau ir eistungen, die von Gärtner | |
|) | | |
| <u>?)</u> | | |
|) \ | | |
| ?) | | |
| ?) | | |
| 2/ | | |
| 2/ | | |
| - Für eine Düngungsm | aßnahme stehen ein Flüssi | gdünger und ein Depotdünger |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd | aßnahme stehen ein Flüssi | gdünger und ein Depotdünger cht? Welcher Dünger wirkt schn |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd | aßnahme stehen ein Flüssi | |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd | aßnahme stehen ein Flüssi | |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd velcher langsam? | aßnahme stehen ein Flüssi en diese Dünger ausgebrad | cht? Welcher Dünger wirkt schn |
| Für eine Düngungsm | aßnahme stehen ein Flüssi en diese Dünger ausgebrad | cht? Welcher Dünger wirkt schn |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd velcher langsam? Flüssigdünger | aßnahme stehen ein Flüssi en diese Dünger ausgebrad | cht? Welcher Dünger wirkt schn |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd velcher langsam? Flüssigdünger | aßnahme stehen ein Flüssi en diese Dünger ausgebrad | cht? Welcher Dünger wirkt schn |
| Für eine Düngungsm /erfügung. Wie werd velcher langsam? Flüssigdünger Depotdünger | aßnahme stehen ein Flüssi en diese Dünger ausgebrad Ausbringung | cht? Welcher Dünger wirkt schn |

| > | In Ihrem Betrieb erhalte verantwortlich und nehm | en sie eine Jungpflanzenlieferung. Sie sind im Moment en die Lieferung an. | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | a) Nennen Sie 2 Punkte, | die Sie anhand des Lieferscheines kontrollieren. | | | |
| | 1) | | | | |
| | 2) | | | | |
| | • | gel fest. Was tun Sie? (1 Nennung) | | | |
| > | Sie werden beauftragt o | die Pflanzen für einen Balkonkasten auszusuchen. Pflanzenbeispiel mit dem in der Tabelle vorgegeben Anforderungen. | | | |
| | | Vollständiger botanischer Name | | | |
| | Blütenfarbe rot | | | | |
| | Hängende Pflanze | | | | |
| | Blattschmuck | | | | |
| > | In Ihrem Betrieb fallen unterschiedliche Abfallstoffe an. Wie werden folgende Stoffe ordnungsgemäß entsorgt? | | | | |
| | Altöl: | | | | |
| | Grünabfälle: | | | | |
| | Düngersack: | | | | |
| > | Nennen Sie 4 Bauteile eines Gewächshauses. | | | | |
| | 1) | | | | |
| | 2) | | | | |
| | 3) | | | | |
| | 4) | | | | |

| > | Dünger wird unterschiedlich ausgebracht. Nennen Sie 2 Metho | oden der Ausbringung |
|---|--|------------------------|
| | 1) | |
| | 2) | |
| > | Eine rechteckige Fläche mit den Maßen 15,0 m x 23,0 m soll m werden. | it Lupinen eingesät |
| | a) Wie groß ist die Fläche? | |
| | | ∽Rechenweg angeben! |
| | ' | |
| | | |
| | | |
| | Antwort: Die Fläche istm² groß. | |
| | b) Wie viel Saatgut benötigen Sie bei 60,0 g Saatgut pro Quadratm | eter? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Antwort: Es werdenGramm Saatgut benötigt. | |

| 240 Pflanzen sind zu topfen. 12 Töpfe pas | ssen auf eine Palette. | |
|---|------------------------------|------------------------|
| a) Wie viele Paletten müssen Sie holen? | | |
| b) Wie viele m² Fläche müssen Sie mindest wenn ein Topf 225 cm² benötigt? | ens für das Ausstellen vorbe | ereiten, |
| | | ∽Rechenweg angeben! |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Zu a) Ich muss | Platten holen. | |
| Zu b) Ich muss mindestens | m² Fläche v | orbereiten. |
| Arbeitsschutz ist ein wichtiger Bestandte Nennen Sie 4 Punkte, um sich vor Arbeits | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| 4. | | |

| Nennen Sie 2 Ma | schinen und Geräte, die Ihnen die Arbeit erleichtern. | |
|---|---|-------|
| 1 | | |
| 2. | | |
| Nennen Sie 2 Ve | rpackungsmaterialien für Pflanzen. | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Schreiben Sie au verhalten soll: (je | uf, wie sich ein Gärtner/in bei folgenden Themen umweltbev e eine Nennung) | vusst |
| | | |
| Düngung: | | |
| | | |
| Abfall: | | |
| | 1 | |

Kulturführung

| | tsschritte und Kulturbedingungen, die eingehalten werden müssen, at gelingt. (8 Nennungen) |
|--|--|
| 1 | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4 | |
| 5. | |
| | |
| | |
| 8. | |
| Nennen Sie je 4 A müssen, damit die | rbeitsschritte und je 4 Keimbedingungen, die eingehalten werden e Aussaat gelingt. |
| Arbeitsschritte: | 1. |
| | 3. |
| | 4. |
| | |
| Keimbedingungen | |
| | 2. 3. |
| | 4. |
| | ٦. |

| > | Das Besondere am Weihnachtsstern (Euphorbia pulcherrima) sind seine Hochblätter (Brakteen). |
|---|---|
| | a) Warum werden diese Hochblätter gebildet? |
| | |
| | b) Wie können Sie betrieblich steuern, dass die Blätter schon einige Zeit vor Weihnachten rot werden? |
| | |
| | |
| | |
| > | Was muss man bei der Kompostierung beachten? (2 Nennungen) |
| | 1 |
| | 2 |
| > | Einige Pflanzen werden gestutzt. |
| | a) Was will der Gärtner damit erreichen? (2 Nennungen) |
| | 2. |
| | b) Nennen Sie ein passendes Pflanzenbeispiel mit vollständigem botanischen Namen: |
| | |

| | nat zu viel Dünger erhalten. zen auf die Überdüngung (1 Nennung)? |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| Nennen Sie 2 unterscl | niedliche Arten der vegetativen Vermehrung mit je einem |
| | igem botanischem Namen. |
| Vormobrungsart | Vollständiger botanischer Name |
| Vermehrungsart | (Gattung und Art) |
| 1. | |
| | |
| | |
| | |
| 2. | |
| 2. | |
| 2. | |
| 2. | |
| n Pflanzenbeständen | treten immer wieder Pflanzenkrankheiten auf. |
| n Pflanzenbeständen | |
| n Pflanzenbeständen Nennen Sie 3 vorbeuge | ende Maßnahmen, die Krankheiten im Bestand vermeiden könner |
| n Pflanzenbeständen Nennen Sie 3 vorbeuge | ende Maßnahmen, die Krankheiten im Bestand vermeiden könner |
| n Pflanzenbeständen Nennen Sie 3 vorbeuge 1) | ende Maßnahmen, die Krankheiten im Bestand vermeiden könner |

| > | Mit Mu | ılchen kann man die Bodeng | are fördern. Man bezeichnet damit(1 Nennung) | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| □. | das regelmäßige Beregnen des Bodens. das Abdecken des Bodens mit Pflanzenteilen oder schwarzer Folie. das Anwalzen der Bodenoberfläche. | | | | |
| | | - | ingel auf das Pflanzenwachstum? (2 Nennungen) | | |
| <u>2)</u> | | | | | |
| > 1) | Zum k Wie re | Kulturablauf gehört zu vielen eagiert die Pflanze auf das St | utzen? (2 Nennungen) | | |
| 2) | | | | | |
| | (3 Ner | inungen) | i der Photosynthese Zucker bilden zu können? | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| > | | olldünger enthält die Nährsto ennen Sie je eine Aufgabe de | ffangaben 8/12/4. Erklären Sie die Angaben es Nährstoffs. | | |
| | | Nährstoff | Aufgabe | | |
| | 8 | | | | |
| | 12 | | | | |
| | 4 | | | | |

Welche Auswirkungen haben folgende Kulturfehler auf die Pflanze? (je 1 Nennung)

| | zu viel Sonne: | |
|---|---|---|
| | zu viel Dünger | |
| | | |
| > | Für das Gelingen einer Kul | tur ist auch der pH-Wert entscheidend. |
| | a) Was wird gemessen? | |
| | b) Wie kann man einen zu nie | edrigen pH-Wert verändern? |
| | | |
| | | |
| | Es gibt verschiedene Mo Nennen Sie 2 Möglichkeit | öglichkeiten, Wildkräuter zu entfernen. ten. |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | | |
| | | |
| > | Nennen Sie 2 Fehler, die Sie | e beim Gießen von Pflanzen vermeiden sollten. |
| | 1. | |
| | | |
| | 2. | |
| | | |

| Nennen Sie 2 Moglichkeiten, die Wurzelbildung zu verbessern. 1. |
|--|
| 2. |
| |
| Sie sollen eine Pflanze durch Stecklinge vermehren. |
| a) Worauf ist beim Stecklingsschnitt zu achten? (2 Nennungen) |
| b) Wie sind die Stecklinge anschließend zu versorgen? (2 Nennungen) |
| Zu a): |
| 1. |
| <u>2.</u> |
| Zu b): |
| 1. |
| 2. |
| |
| In Pflanzenbeständen treten immer wieder Pflanzenkrankheiten auf. Nennen Sie 3 vorbeugende Maßnahmen, die Krankheiten im Bestand vermeiden können |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| |

| > | Welche Auswirkungen hat Lichtmangel auf das Pflanzenwachstum? (2 Nennungen) |
|---|--|
| | 1) |
| | 2) |
| | |
| > | Zum Kulturablauf gehört zu vielen Pflanzen das Stutzen. Wie reagiert die Pflanze auf das Stutzen? (2 Nennungen) |
| | 1) |
| | 2) |