

## Bewertungsprotokoll Praktische Prüfung Baumschule

**Name Prüfling:**.....

Prüfer 1:.....

Prüfer 2:.....

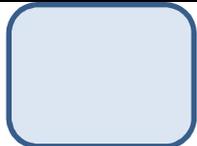
Prüfer 3:.....

Prüfungsaufgaben:	Note:
<b>1. Vermehren von Gehölzen</b>	<input type="text"/>
<b>2. Durchführen von Arbeiten an der Pflanze</b>	<input type="text"/>
<b>3. Durchführen von Pflanzenschutzmaßnahmen</b>	<input type="text"/>
<b>4. Gehölze roden und ballieren</b>	<input type="text"/>
<b>5. Gehölze sortieren und kennzeichnen</b>	<input type="text"/>

**Hinweise zur Bearbeitung auf der letzten Seite**

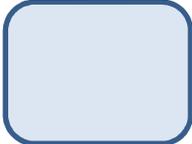
## Prüfungskriterien Abschlussprüfung

### Prüfungsaufgabe: 1. Vermehren von Gehölzen(30 Minuten)

Prüfungsinhalte:	Kriterien	Bitte ankreuzen	Bemerkungen
1. Stecklingskiste bzw. Töpfe vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiste bzw. Töpfe befüllen</li> <li>- Substratauswahl</li> <li>- Zuschlagstoffe</li> <li>- Gefäßauswahl</li> <li>- Ebenheit des Substrates</li> <li>- Festigkeit des Substrates</li> <li>- Sauberkeit</li> </ul>	+ <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> -	
2. Stecklinge / Steckholz schneiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl des Stecklings-/Steckholzmaterials</li> <li>- Stecklings-/Steckholzgröße</li> <li>- Schnittführung / Risslinge</li> <li>- Festigkeit des Stecklings / Steckholzes</li> <li>- Abstände</li> </ul>	+ <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> -	
3. Okulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnittführung</li> <li>- gesunde und ausgelöste Augen</li> <li>- Handhabung mit Okulation-Schnell-Verschlüssen</li> </ul>	+ <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> -	
4. Kopulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnittführung</li> <li>- Passgenauigkeit der Schnitte</li> <li>- Festigkeit der Bindung</li> <li>- Wuchsrichtung (Augen) beachtet</li> </ul>	+ <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> -	
5. Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Reihenfolge und Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> <li>- Werkzeugeinsatz</li> </ul>	+ <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> - + <b>Ø</b> -	
6. Prüfungsgespräch	Beurteilung der durchgeführten Tätigkeiten; eigene Reflexion; Begründung der Ausführung im Hinblick auf weiteren Kulturverlauf		
Note 1: Vermehren von Gehölzen			

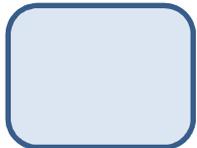
## Prüfungskriterien Abschlussprüfung

### Prüfungsaufgabe: 2. Durchführen von Arbeiten an der Pflanze (30 Minuten)

Prüfungsinhalte:	Kriterien	Bitte ankreuzen	Bemerkungen
1. Topfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Substratauswahl</li> <li>- Zuschlagstoffe</li> <li>- Befüllen der Töpfe</li> <li>- Substrathöhe im Topf</li> <li>- Substratfestigkeit</li> <li>- Pflanzhöhe im Topf (mittig)</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
2. Stäben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stab in Wuchsrichtung</li> <li>- Bindetechnik</li> <li>- Festigkeit der Bindungen</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
3. Formieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärke der Formierung</li> <li>- Freistellung des Leittriebes</li> <li>- Pyramidaler Schnitt</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
4. Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Reihenfolge und Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> <li>- Werkzeugeinsatz</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
5. Prüfungsgespräch	Beurteilung der durchgeführten Tätigkeiten; eigene Reflexion; Begründung der Ausführung im Hinblick auf weiteren Kulturverlauf		
Note 2: Durchführen von Arbeiten an der Pflanze			

## Prüfungskriterien Abschlussprüfung

### Prüfungsaufgabe: 3. Durchführen von Pflanzenschutzmaßnahmen (30 Minuten)

Prüfungsinhalte:	Kriterien	Bitte ankreuzen	Bemerkungen
1. Erkennen und Benennen von Schädlingen und Schadbildern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schädlinge erkannt</li> <li>- Schadbilder erkannt</li> <li>- Vorbeugungs- / Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
2. Mittelauswahl und Berechnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittelauswahl gemäß Aufgabenstellung</li> <li>- Korrekte Berechnung</li> <li>- Eintragungen in das Pflanzenschutzbuch</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
3. Mittel ansetzen und ausbringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geräteauswahl</li> <li>- Ansetzen der Spritzbrühe</li> <li>- Sicherheitsbestimmungen und Anwenderschutz beachten</li> <li>- Ausbringung / Spritzbild</li> <li>- Restmengen / Umweltschutz beachten</li> <li>- Reinigen der Materialien/Geräte</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
4. Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    -	
5. Prüfungsgespräch	Beurteilung der durchgeführten Tätigkeiten; eigene Reflexion; Begründung der Ausführung im Hinblick auf weiteren Kulturverlauf		
Note 3: Durchführen von Pflanzenschutzmaßnahmen			

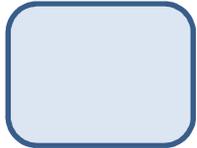
## Prüfungskriterien Abschlussprüfung

### Prüfungsaufgabe: 4. Gehölze roden und ballieren (30 Minuten)

Prüfungsinhalte:	Kriterien	Bitte ankreuzen	Bemerkungen
1. Roden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl der Pflanzen</li> <li>- Aufbinden</li> <li>- Abheben des Wildwuchses</li> <li>- Stech- und Hebeltechnik</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+    Ø    -</p>	
2. Ballieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl der Ballenleinen</li> <li>- Größe und Art</li> <li>- Größe der Ballen</li> <li>- Festigkeit der Ballen</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+    Ø    -</p>	
3. Prüfungsgespräch	Beurteilung der durchgeführten Tätigkeiten; eigene Reflexion; Begründung der Ausführung im Hinblick auf weiteren Kulturverlauf		
Note 4: Gehölze roden und ballieren			

## Prüfungskriterien Abschlussprüfung

### Prüfungsaufgabe: 5. Gehölze sortieren und kennzeichnen (30 Minuten)

Prüfungsinhalte:	Kriterien	Bitte ankreuzen	Bemerkungen
1. Sortierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanze versandfertig machen</li> <li>- Gehölze nach Art und Gattung erkannt</li> <li>- Bestimmung Anzuchtform Str; v. Str; Hei etc.</li> <li>- Bestimmung Anzucht stand j; V; 3xv; C; etc.</li> <li>- Wurzelbeschaffenheit Bew; oB; mB etc.</li> <li>- Maßarten h; br; StU; Tr; etc.</li> <li>- Verpackungsmaterial berücksichtigt</li> <li>- Vollständigkeit des Lieferscheines (Adresse, Datum etc.)</li> </ul>	<p>+    Ø    -</p>	
2. Prüfungsgespräch	<p>Beurteilung der durchgeführten Tätigkeiten;  eigene Reflexion;  differenziertere Qualitätsanforderungen erläutern;  Lagerungen/Einschlag erläutern</p>		
Note 5: Gehölze sortieren und kennzeichnen			

## Hinweise zur Bearbeitung:

1. Die endgültige Notenvergabe erfolgt erst nach Beendigung des Prüfungsgespräches. Das Prüfungsgespräch findet im Anschluss an die fertig gestellte praktische Prüfung statt
2. Gemäß Prüfungsordnung können die Noten mit einer 3 oder 7 nach dem Komma differenziert werden (Bsp.: 2,3 = 2- /1,7 = 2+)
3. Die aufgeführten Prüfungskriterien dienen der objektiveren Darstellung der von Ihnen vergebenen Noten. Hierbei ist zu beachten, dass Zwischennoten nicht gegeben werden sollen
4. Die für die Praktische Prüfung zu vergebenen 5 Noten müssen jeweils unten eingetragen werden. Zusammenfassend werden diese Noten auf das Deckblatt übertragen
5. Nicht ausreichende Leistungen müssen begründet werden.

- **Sehr gut (100- 92%)**  
Eine den Anforderungen im besonderem Maße entsprechende Leistung
- **Gut (unter 92-81%)**  
Eine den Anforderungen voll entsprechende Leistung
- **Befriedigend (unter 81- 67%)**  
Eine den Anforderungen im Allgemeinen entsprechende Leistung
- **Ausreichend (unter 67-50%)**  
Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
- **Mangelhaft (unter 50- 30 %)**  
Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
- **Ungenügend (unter 30-0 %)**  
Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse lückenhaft sind